

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Большевистская средняя общеобразовательная школа
Ононского района, Забайкальского края**

674482 Забайкальский край, Ононский район, с. Большевик, ул. Школьная, 4.,
тел. 8(30252)43616 e- mail: bolshevistskaya@yandex.ru

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ №

31 от 29.09.2021

Директор

В.А. Истомина



**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ БОЛЬШЕВИСТСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

На 2021 – 2024 годы

С. Большевик, 2021 год

1. Введение

Нормативная база На основании которой осуществляется деятельность ОУ	- Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 23 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (в ред. От 02.12.2013 г. № 328-ФЗ); - Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»; - Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03 сентября 2018 г. № 10; - Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего ,общего образования) (воспитатель, учитель)»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; - Приказ Министерства образования Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обучения, дистанционных Образовательных технологий при реализации образовательных программ»; - Постановление Правительства РФ от 18 апреля 2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»;
Приоритетные цели	Повысить качество образования в школе путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося
Миссия школы	Совершенствование образовательной среды Школы, способствующей конкурентоспособности выпускников как при продолжении образования, так и при выходе на рынок труда, способных развиваться и развивать страну

Анализ текущего состояния

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Большевистская средняя общеобразовательная школа Ононского района, Забайкальского края.

Характеристика контингента обучающихся

Число обучающихся	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020-2021 учебный год
На уровне начального общего образования	16	15	14
На уровне основного общего образования	30	26	23
На уровне среднего общего образования	9	6	4
	55	47	41

Уменьшение контингента обучающихся объясняется:

1. Миграцией обучающихся в связи с переездом на новое место жительства их родителей.
2. Поступление в СУЗы после окончания основного общего образования.

Характеристика педагогического коллектива

Всего педагогов:

а) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее педагогическое	Среднее специальное
Учителя начальных классов	1	1
Учителя основной и средней школы	11	1
Педагоги	2	4

б) по стажу работы:

5-10 лет	10 -15 лет	15-20	Свыше 20
6	4	3	7

в) по квалификационным категориям:

С высшей квалификационной категорией	С первой квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности
нет	нет	17

г) количество работников, имеющих отличия:

Всего	Почетный работник общего образования	Грамота МО РФ
4	2	2

В школе работают 4 методических объединения:

- учителей-предметников - 3;
- классных руководителей;

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

<i>Показатель</i>	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч.год
Средний балл ОГЭ - 9 по русскому языку	26	28,8	-
Макс. балл ОГЭ – 9 по русскому языку	27	35	-
Мин. балл ОГЭ – 9 по русск. языку	26	22	-
Средний балл ЕГЭ – 11 по русскому языку	55,5	48,8	69
Макс. балл ЕГЭ – 11 по русскому языку	66	60	80
Мин. балл ЕГЭ – 11 по русскому языку	44	34	36
Средний балл ОГЭ – 9 по математике	9	12	-
Макс. балл ОГЭ – 9 по математике	12	13	-
Мин. балл ОГЭ – 9 по математике	5	11	-
Средний балл ЕГЭ – 11 по математике (профильная)	31,5	42	18
Макс. балл ЕГЭ – 11 по математике	17	15	27
Мин. балл ЕГЭ – 11 по математике	6	6	18
Доля сдавших ГИА – 9 по русскому языку с неудовлетворительными результатами	0 %	0 %	0 %
Доля сдавших ГИА-11 по русскому языку с неудовлетворительным результатом.	0 %	0%	0 %
Доля сдавших ГИА-9 по математике с неудовлетворительным результатом.	0 %	0 %	0 %
Доля сдавших ГИА-11 по математике с неудовлетворительным результатом.	25%	0 %	0 %
Число экзаменов ЕГЭ, сданных по выбору.	6	5	7

2019-2020 учебный год 6 выпускников школы получили за курс основной школы, за курс средней школы -1 выпускник по итогам годовых оценок.

Количество выпускников, получивших аттестаты

Учебный год	Получено аттестатов				Аттестат особого образца	Похвальная грамота
	9 кл.		11 кл.			
2017-2018	3	100%	3	75 %	0	0
2018-2019	5	100 %	3	100 %	0	0
2019-2020	6	100 %	4	100%	00	0

Материально- техническое оснащение.

Наименование	Количество
Общая площадь всех помещений (кв. м.)	2176 м ²
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	14
Размер земельного участка в кв.м.	27 261 м ²

Наличие:	нет
Водопровода (да, нет)	
Центрального отопления (да, нет)	нет
Количество персональных ЭВМ (ед)	18
Наличие подключения к сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем (да, нет)	да
Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/с (да, нет)	Да
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	14
Наличие в учреждении адреса электронной почты (да, нет)	Да

Материально-техническая база школы включает 14 кабинетов, кабинет информатики с выходом в Интернет, спортивный зал, библиотеку.

Информационно-техническое обеспечение

В образовательной организации функционируют 14 учебных кабинетов, в 8 имеется АРМ-педагога ПК, принтер (МФУ), медиапроектор, в кабинете информатики имеются АРМ обучающихся с подключением к сети Интернет. Кроме того, в учебном процессе используется 18 ПК. Учителя и обучающиеся имеют информационный доступ к Интернету в учебном кабинете информатика и видеокabinете. В школе функционирует информационная среда для взаимодействия учителей, учеников и родителей: электронный журнал, расписание. Информирование родителей обучающихся происходит через школьный сайт, информационные стенды и родительские собрания.

Библиотечный фонд школы

Общий фонд библиотеки составляет 5620 экземпляров.

Учебная литература 1118 экз., справочная 172 экз.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы.

Фонд дополнительной литературы (экземпляров) представлен 790.

Периодические издания нет наименований. На одного обучающегося приходится 15 экз. учебников и учебных пособий, 1 экз. справочно-библиографических материалов. Наличие в библиотеке компьютерного оборудования (нет). Электронные образовательные ресурсы. 40 штук.

2) Описание рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта.

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности (75%).

Низкая доля педагогов ОО, использующих в ежедневной практике преподавания технологии тьюторства (10 %), методы диагностического (10 %) и формирующего (10 %) оценивания.

Низкая/недостаточная доля обучающихся (25 %), в том числе с рисками учебной неуспешности (50 %), включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Отсутствие в школе штатных единиц заместителя директора по УВР, педагога-психолога на полной ставки, тьютора.

4 Цели и задачи развития образовательной организации

4.1.Риск: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель: Формирование образовательной среды нового качественного уровня, обеспечивающей снижение уровня учебной неуспешности через развитие познавательного интереса, достижение каждым обучающимся требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы.

Задачи:

- Обеспечить ОО ресурсами, позволяющими организовывать качественную урочную и внеурочную деятельность, дополнительное образование
- Увеличить долю педагогов ОО, использующих в ежедневной практике преподавания технологии тьюторства, методы диагностического и формирующего оценивания.
- Реализовать школьную Программу работы с успевающими обучающимися.
- Сократить долю/численность обучающихся с трудностями в учебной деятельности (на 50 %, на 15 чел.).
- Увеличить долю обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование (на 50 %, до 100%).
- Организовать психологическую поддержку (100%) и тьюторское сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности (не менее 90 % обучающихся с рисками учебной неуспешности/от потребности).
- Ввести штатные единицы заместителя директора по УВР, педагога-психолога на полные ставки, тьютора по работе с детьми с рисками образовательной неуспешности и обеспечить кадрами эти ставки.

5 Меры и мероприятия по достижению целей развития

Реализация Концепции осуществляется через совокупность проектов, в которых сосредоточены достигнутые результаты, имеющиеся ресурсы и потенциал дальнейшего развития школы:

5.1.

Проект «Педагог с тьюторской компетентностью».

Проект «Ступени к успеху».

Проект «Растим будущее».

6. Ответственным за реализацию Концепции является директор.

Проект «Педагог с тьюторской компетентностью» (работа с педагогами)

Введение технологии тьюторства и индивидуализации образования.

- Адресная корректировка методики работы учителя (введение групповых и индивидуальных форм) и образовательных программ (курсы внеурочной деятельности) по результатам диагностики.
- Изменения во ВСОКО: введение методов диагностического и формирующего оценивания, методик самооценивания и партнерского оценивания, критериального оценивания.
- Разработка и реализация программы внутреннего школьного обучения педагогов по направлениям:
- использование в ежедневной практике преподавания технологии тьюторства, методов диагностического и формирующего оценивания, применение в учебной деятельности приемов, способов, техник для формирования познавательного интереса;
- мотива достижений, психологической поддержки, одобрения обучающихся;
- обучение навыкам обратной связи, конструктивной критики;
- использование активных форм на уроке;
- проведение мастер-классов и имитационных игр по использованию технологии формирующего оценивания на уроке;
- введения интерактивных дневников самооценки учебной деятельности (например: на школьном сайте, с использованием сервиса google).

- Направление педагогов на курсы ПК / стажировку по вопросам: формирование мотивации обучающихся, возрастные особенности современных обучающихся, применения ИКТ-технологий в учебном процессе.
- Участие в семинарах и вебинарах ИРО Забайкальского края, ФИОКО и др.
- Использование Методических рекомендаций ФИОКО по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности (10 -11 класс для подготовки к ЕГЭ).

Проект «Ступени к успеху» (работа с обучающимися).

- Создание банка данных обучающихся с рисками учебной неуспешности и детей, находящихся в сложных социальных условиях, для выстраивания индивидуального сопровождения каждого обучающегося.
- Создание банка данных выпускников начальной школы, нуждающихся в поддержке при обучении в основной школе, выпускников основной школы, нуждающихся в поддержке при продолжении обучения в средней школе. Индивидуальное сопровождение.
- Проведение диагностики причин затруднений обучающихся с трудностями в учебной деятельности.
- Реализация в школе программы профессионального самоопределения «Билет в будущее»:
 - ранняя профориентация для 1-7 классов;
 - профсамоопределение и профессиональные пробы для 8-9 классов;
 - профессиональное и профильное обучение для 10-11 классов.
- Организация психологической поддержки и тьюторского сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности. Мотивация на успех и результат.
- Организация внеурочной деятельности для учащихся, направленной на формирование умений управлять интеллектуальными и эмоциональными ресурсами личности.
- Привлечение обучающихся с рисками учебной неуспешности к проектной и исследовательской деятельности.
- Включение в программы внеурочной деятельности мероприятий различных форм и методов, позволяющих каждому ребенку почувствовать себя успешным (шахматные турниры, творческие конкурсы, спортивные соревнования и т.п.).
- Реализация технологии «социальных лифтов» в системе образования и при трудоустройстве для выпускников школы, оказавшихся в сложной социальной ситуации.

Проект «Растим будущее» (работа с родителями)

- Комплекс мер по привлечению родителей к участию в организации учебно-воспитательной деятельности.
- Формирование здорового образа жизни.
- Создание информационно-правовой службы семьи (с привлечением партнеров из администрации МО или иных государственных служб МО).